

ชื่อเรื่อง	ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของผู้ใหญ่บ้านในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง ของชุมชนในจังหวัดนครปฐม
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	พันธุ์ไพโรจน์ เอี่ยมปา
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ การุณย์ลักษณ์ พหลโยธิน
หลักสูตร	รัฐศาสตรมหาบัณฑิต
ปี พ.ศ.	2566

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ศึกษาระดับความคิดเห็นบทบาทของผู้ใหญ่บ้านในการ
แก้ปัญหาความขัดแย้ง 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อบทบาทของผู้ใหญ่บ้านในการแก้ปัญหาความ
ขัดแย้งของชุมชนในจังหวัดนครปฐม จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้
แนวคิดและทฤษฎีของเคลย์ตัน และคิลแมนน์ ประชากรได้แก่ ผู้ใหญ่บ้านในจังหวัดนครปฐม จำนวน
801 คน นำมาคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างใช้สูตรคำนวณของทาโร ยามาเน่ ได้จำนวน 267 คน
เครื่องมือได้แก่แบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .89 สถิติที่ใช้ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

ผลการศึกษาพบว่า 1) ระดับความคิดเห็นบทบาทของผู้ใหญ่บ้านในการแก้ปัญหาความ
ขัดแย้ง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่า อยู่ในระดับ
มาก 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการปรองดอง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลง คือ ด้านความร่วมมือร่วมใจ ด้านการ
ประนีประนอม และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการบังคับและด้านการหลีกเลี่ยง
ตามลำดับ 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อบทบาทของผู้ใหญ่บ้านในการแก้ปัญหาความขัดแย้งของ
ชุมชนในจังหวัดนครปฐมจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า ผู้ใหญ่บ้านที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษาและ
ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง
ของชุมชนในจังหวัดนครปฐม ไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

คำสำคัญ ความคิดเห็น บทบาทผู้ใหญ่บ้าน การแก้ปัญหาความขัดแย้ง ชุมชนในจังหวัดนครปฐม

Title	Role of Head Village in Conflict Resolution of Community in Nakhon Pathom Province
Name	Major Phiroj Aeumpa
Advisor	
Degree	Master of Public Administration
Year	2022

Abstract

The objectives of this research were 1) to study role of head village level in conflict resolution of the community, 2) to compare the role of head village in conflict resolution of the community in Nakhon Pathom province classified by genders, ages, educational levels, and experience in the position. This research was quantitative method research. The conceptual framework applied the conflict theory according to Thomas & Kilmann. The population of the study consisted of 801 people who lived 7 districts, 106 subdistricts, and 930 villages. The sample size was 267 persons selected by simple random sampling. The instrument used in the study was a questionnaire. Statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and One Way ANOVA.

The research results revealed that: 1) role comments of head village level in conflict resolution as a whole was at much level. When considering each aspect, it was found that the highest average was the reconciliation aspect, followed by the cooperation aspect and the lowest average was the avoidance aspect. 2) Comparing opinions of head village level in conflict resolution of community in Nakhon Pathom province, it found that head villages with different genders, ages, educational levels, and periods in the position showed no different opinions on a head village in conflict resolution of community in Nakhon Pathom province.

Keywords: Community, Education